*Приложение*

Бланк опросника «Инновационная восприимчивость педагога»

*Инструкция:* Оцените значимость предложенных характеристик, определяющих уровень выраженности инновационной восприимчивости педагога в профессиональной деятельности. В бланке ответов напротив номера утверждения поставьте, пожалуйста, знак «+» или «V», соответствующий Вашему варианту ответа: никогда, редко, иногда, часто, всегда.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Оцените выраженность показателей, стимулирующих развитие инновационной восприимчивости в педагогической деятельности** | никогда | редко | иногда | часто | всегда |
| 1 | инновационный потенциал |  |  |  |  |  |
| 2 | педагогическая гибкость |  |  |  |  |  |
| 3 | мотивационно-творческая направленность |  |  |  |  |  |
| 4 | педагогическое мастерство |  |  |  |  |  |
| 5 | педагогическая креативность |  |  |  |  |  |
| 6 | психологическое благополучие |  |  |  |  |  |
| 7 | способность к преодолению стереотипов профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |
|  | **Оцените степень выраженность показателей в профессиональной деятельности** | никогда | редко | иногда | часто | всегда |
| 8 | сохранение традиционной системы образования |  |  |  |  |  |
| 9 | стремление к саморазвитию |  |  |  |  |  |
| 10 | психологический комфорт в педагогической деятельности |  |  |  |  |  |
| 11 | профессиональные убеждения |  |  |  |  |  |
|  | **Оцените степень проявления личностно-профессиональных качеств** | никогда | редко | иногда | часто | всегда |
| 12 | потребность в самоактуализации, самосовершенствовании, самовыражении |  |  |  |  |  |
| 13 | ценностно-смысловые ориентации педагога |  |  |  |  |  |
| 14 | педагогическая компетентность в области инновационных технологий |  |  |  |  |  |
| 15 | инновационный риск |  |  |  |  |  |
| 16 | профессиональное самоутверждение в педагогической среде |  |  |  |  |  |
| 17 | психологическая готовность к инновационной деятельности |  |  |  |  |  |
|  | **Оцените степень преобладания ниже представленных типологий преподавателей в педагогическом коллективе** | никогда | редко | иногда | часто | всегда |
| 18 | иннноваторы (готовые к риску) |  |  |  |  |  |
| 19 | конформисты (безынициативные) |  |  |  |  |  |
| 20 | консерваторы (сторонники педагогических традиций) |  |  |  |  |  |
|  | **Оцените степень преобладания методов организации образовательной деятельности в педагогической практике** | никогда | редко | иногда | часто | всегда |
| 21 | традиционные методы  |  |  |  |  |  |
| 22 | инновационные методы |  |  |  |  |  |
|  | **Оцените степень выраженности интерактивных методов, реализуемых Вами в педагогической деятельности** | никогда | редко | иногда | часто | всегда |
| 23 | мозговой штурм |  |  |  |  |  |
| 24 | презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением |  |  |  |  |  |
| 25 | лекция с заранее объявленными ошибками |  |  |  |  |  |
| 26 | деловая игра |  |  |  |  |  |
| 27 | дискуссия |  |  |  |  |  |
| 28 | кейс-метод |  |  |  |  |  |
| 29 | коллективное решение творческих задач |  |  |  |  |  |
| 30 | работа в малых группах |  |  |  |  |  |
| 31 | моделирование производственных процессов и ситуаций |  |  |  |  |  |
| 32 | тренинг |  |  |  |  |  |
|  | **Оцените выраженность показателей, обеспечивающих инновационную педагогическую деятельность** | никогда | редко | иногда | часто | всегда |
| 33 | качество педагогической деятельности |  |  |  |  |  |
| 34 | профессиональный рост |  |  |  |  |  |
| 35 | формирование инновационного климата в педагогическом коллективе |  |  |  |  |  |
| 36 | способность к преодолению педагогического консерватизма |  |  |  |  |  |